

Guide de l'enseignant

Les merveilleux aliments! Nous en mangeons tous les jours, mais que savons-nous vraiment sur eux?

Joignons-nous à **Félix le fermier** dans son monde d'aventures où il découvrira d'où proviennent les aliments!

Cette ressource stimulante est conçue pour les élèves de maternelle et de première année. Elle leur permet de faire divers apprentissages dans des matières telles que la formation personnelle et sociale, le français, les arts visuels, les sciences et les mathématiques.

Légende des niveaux



Maternelle



1 Première année

Légende des sujets



Formation personnelle et sociale : Découvrir l'origine des aliments et faire des choix alimentaires sains



Français : Parler, écouter, lire et écrire



Arts visuels : Découvrir différentes techniques et matériaux



Sciences : Prendre soin de l'environnement, explorer l'univers vivant et apprendre en utilisant les 5 sens



Mathématiques : Mesurer, compter et reconnaître les formes

Activité #1



Félix le fermier adore recevoir des visiteurs à sa ferme laitière. Il est particulièrement heureux de présenter Vanille à ses visiteurs, une petite vache née il y a à peine quelques jours! Aujourd'hui, Félix accueille Mme Annie et ses élèves de l'École la Vallée de l'arc-en-ciel. Il est très heureux de les accueillir dans sa ferme laitière et de leur montrer comment on traite les vaches! Félix le fermier adore découvrir les aliments et apprendre d'où ils viennent, puisqu'en effet, les aliments proviennent de différents endroits.

Sais-tu d'où viennent les aliments que tu manges?

D'où viennent les aliments?



Matériel : Contenants, étiquettes, cartes-éclair.

Mise en place :



M Placez les contenants sur une table et étiquetez-les en indiquant la provenance de différents aliments (p. ex. : potager, ferme, arbres, mer, champ). Distribuez des cartes aliments à vos élèves et invitez-les à les placer dans les bons contenants (p. ex., si l'élève a une image d'une pomme, alors il ou elle la place dans le contenant « arbres »; s'il s'agit d'une image de fromage, il ou elle la met dans le contenant « ferme », et ainsi de suite).

1 Pour augmenter le niveau de difficulté de l'activité décrite ci-dessus, demandez aux élèves d'épeler le nom de l'aliment présenté sur la carte qu'ils ont piquée avant de la déposer dans le bon contenant.

Activité #2



Il y a beaucoup de choses à découvrir dans le monde des aliments. Pendant qu'ils sont à la ferme laitière, Félix le fermier et les élèves de Mme Annie remarquent M. Paul et ses élèves qui se promènent en autobus. Ils découvrent, eux aussi, d'où proviennent les aliments. M. Paul et ses élèves sont inspirés par tous les aliments colorés qu'ils voient en chemin et décident de décorer leur salle de classe avec une guirlande d'aliments.

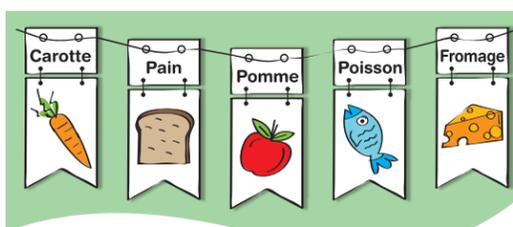
Décorons notre salle de classe!

Ma guirlande d'aliments



Matériel : Circulaires d'épicerie, papier de bricolage ou assiettes en papier, corde, colle, ciseaux, perforatrice.

Mise en place :



M Fournissez du matériel à vos élèves afin qu'ils puissent bricoler leur propre guirlande d'aliments. Encouragez-les à s'inspirer de l'affiche. Pendant que vos élèves créent leur guirlande, posez-leur des questions sur les aliments qu'ils ont choisis (p. ex. : D'où proviennent-ils? Les ont-ils goûtés? Qu'est-ce qu'ils goûtent?).

1 Pour augmenter le niveau de difficulté de l'activité décrite ci-dessus, demandez aux élèves d'inscrire sur leur guirlande le nom des aliments qu'ils ont choisis.

Activité #3



En rentrant à l'école, M. Paul et ses élèves se sont arrêtés au kiosque alimentaire de Madeleine pour voir les délicieux fruits et légumes qu'elle vend, comme des tomates, du maïs, des pommes de terre, des pommes et des prunes. Elle adore jardiner.

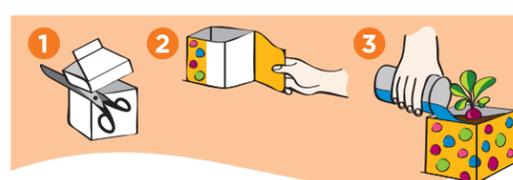
As-tu déjà fait pousser des aliments dans un potager?

Jardiner avec un berlingot de lait recyclé



Matériel : Des berlingots de lait recyclés, de la terre à jardinage, des semences (p. ex. de radis, de ciboulette, d'haricots, de laitue, etc.) et des matériaux de bricolage pour décorer chaque berlingot de lait.

Mise en place :



M Avec votre aide, les élèves peuvent découper la partie supérieure des berlingots de lait et la mettre de côté. Invitez-les à décorer leur berlingot avec les matériaux de bricolage. Une fois qu'ils ont ajouté la terre, ils peuvent enfouir leur semence, l'arroser et la regarder pousser! Il s'agit d'un bon moment pour discuter de l'importance du recyclage pour l'environnement.

1 Pour augmenter le niveau de difficulté de l'activité décrite ci-dessus, demandez aux élèves de noter leurs observations dans un journal.

Activité #4



À l'École la Vallée de l'arc-en-ciel, M. François adore préparer de bons petits plats avec ses élèves! Aujourd'hui, il prépare un lait frappé. Vois-tu, sur l'affiche, des aliments que tu pourrais utiliser pour préparer un lait frappé?

As-tu déjà préparé un lait frappé?

Lait frappé



Matériel : 1 tasse de lait, 2 tasses de yogourt nature, 2 tasses de fruits au choix (frais ou surgelés), 1 banane, un mélangeur, des tasses à mesurer, une cuillère, des petits gobelets.

Mise en place : Avec l'aide de vos élèves, combinez tous les ingrédients dans le mélangeur, et mélangez-les jusqu'à l'obtention d'une texture lisse.



M Invitez vos élèves à goûter à la recette de lait frappé et de le décrire en utilisant leurs sens (p. ex. le goût, la couleur, la texture, etc.).

1 Pour augmenter le niveau de difficulté de l'activité décrite ci-dessus, demandez aux élèves d'écrire leur propre recette de lait frappé et de la partager avec leurs compagnons de classe.

© Juillet 2018

Idées d'activités additionnelles!



Un peu de mathématiques?

Vois-tu Pierre le pêcheur dans son bateau mauve? Un peu plus tôt aujourd'hui, lorsque Pierre était en mer, il a pêché des homards. Peux-tu compter combien il y a de casiers à homard sur son bateau? Combien de homards vois-tu?

En arrivant à l'École la Vallée de l'arc-en-ciel, Carole la conductrice de train salue Pierre le pêcheur. Peux-tu aider Carole à compter les items qui sont dans son train?



Des aliments qui viennent des quatre coins du monde

Carole la conductrice de train transporte toutes sortes d'aliments dans son train. Quels autres moyens de transport vois-tu sur l'affiche (p. ex. un camion de lait à la ferme, un bateau au port, un camion dans le champ de blé)? Enchaînez en discutant en classe de la façon dont les aliments sont transportés de la « ferme » à la table. Discutez du fait que certains aliments peuvent être produits localement, alors que d'autres sont importés des quatre coins du monde. Il s'agit d'un bon moment pour discuter des aliments produits localement comme le lait, les pommes, les carottes, etc.



Camion de lait



Bateau



Camion de grains



Cherche et trouve

Utilisez les cartes-éclair fournies et invitez les élèves à trouver les items sur l'affiche.



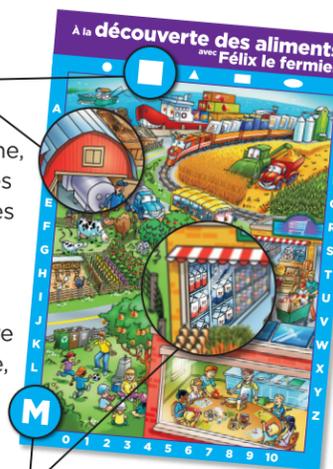
Apprenons à lire avec Félix le fermier

À l'aide des cartes-éclair fournies, lisez les mots aux élèves ou demandez-leur de les lire.



Bande de formes

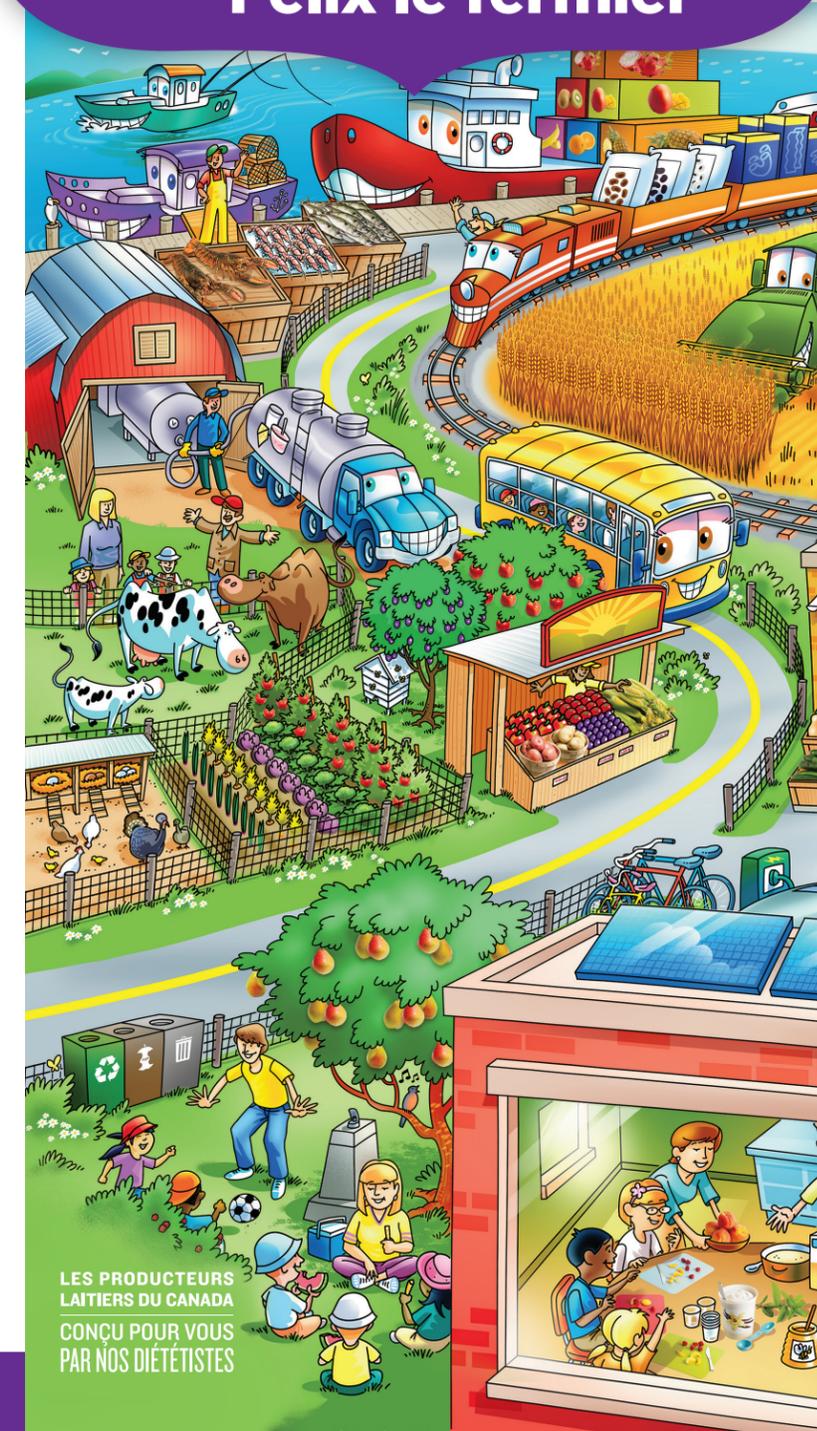
À l'aide de la bande de formes sur l'affiche, demandez aux élèves de trouver différentes formes cachées sur l'affiche (p. ex., les taches des vaches sont ovales, la fenêtre de l'étable est carrée, le ballon de soccer est rond, etc.).



Bande alphabétique

À l'aide de la bande alphabétique sur l'affiche, demandez aux élèves de trouver sur l'affiche des objets dont le nom commence par certaines lettres (p. ex. A pour abeilles, B pour bateau, etc.).

À la découverte des aliments avec Félix le fermier



LES PRODUCTEURS LAITIERS DU CANADA
CONÇU POUR VOUS PAR NOS DIÉTÉTISTES