

NOURRIR LE CANADA

Explorer notre système alimentaire

– UNE SÉRIE DE VIDÉOS –

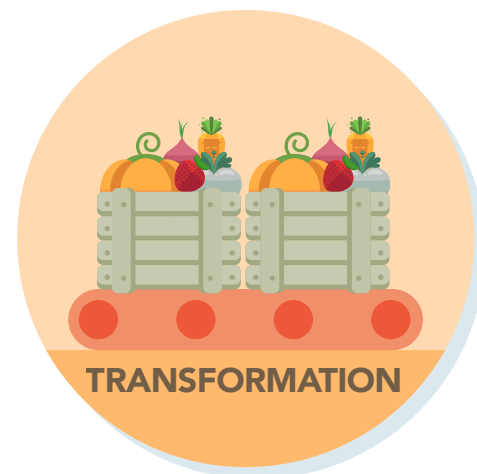


BIEN-ÊTRE DES ANIMAUX D'ÉLEVAGE



TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	3
Introduction	4
Série de vidéos Nourrir le Canada	5
Utiliser de l'information crédible dans les discussions et activités ...	6
Introduction au cycle alimentaire	7
Bien-être des animaux d'élevage	8
Questions de discussion	10
Activités	12
Poursuivre les apprentissages	13
Références	14
Glossaire	15



Veillez vous référer au document Liens avec les programmes d'études pour connaître les résultats d'apprentissage liés à chaque vidéo.



REMERCIEMENTS

Les diététistes des Producteurs laitiers du Canada tiennent à remercier les nombreuses personnes qui ont participé à l'élaboration de cette série de vidéos et de ce guide de discussion, en particulier les producteurs, les experts en la matière et les chercheurs que nous avons interviewés, de même que les réviseurs qualifiés, notamment ceux d'Agriculture en classe.

Nous aimerions remercier tout particulièrement le groupe consultatif, les consultants en programmes d'études, les conseillers pédagogiques et les élèves qui ont travaillé avec l'équipe des diététistes de l'Ontario lorsque ces vidéos ont été créées.

Nous tenons également à souligner l'excellente contribution de l'équipe de graphistes, des vidéographes, de l'équipe de tournage et des monteurs, qui ont contribué à la création d'une série de vidéos dynamique.

UN MERCI TOUT PARTICULIER AUX SPÉCIALISTES QUE NOUS AVONS INTERVIEWÉS

Bob Wilson
Ferme Gilbrea
Hillsburgh, Ontario

Dan Ferguson
Ferme Centre Oak
Warkworth, Ontario

E. Blake Vince
Producteur qui pratique l'agriculture
régénératrice
Merlin, Ontario

Jan VanderHout
Serres Beverly Greenhouses
Dundas, Ontario

Katie Wilson
Ferme Gilbrea
Hillsburgh, Ontario

D^{re} Kelly Barratt
Médecin vétérinaire pour grands animaux
Sud-ouest de l'Ontario

Korb Whale
Ferme laitière Clovermead Farms
Drayton, Ontario

Lori Nikkel
Directrice générale
Programme de récupération alimentaire
Deuxième Récolte

Michelle Hunniford, Ph. D.
Chercheuse en comportement et bien-être
des animaux

Ralph C. Martin, Ph. D.
Professeur (retraité), Département de
l'agriculture végétale, Université de Guelph

Tina Widowski, Ph. D.
Professeure en comportement et bien-être
appliqués des animaux, Département des
biosciences animales, Université de Guelph



INTRODUCTION

Pourquoi le projet éducatif sur les systèmes alimentaires a été créé

En Alberta, plusieurs programmes d'études de la 7^e à la 12^e année prévoient des résultats d'apprentissage en lien avec les systèmes alimentaires, notamment les programmes de sciences, de biologie et d'études professionnelles et technologiques. Ces résultats d'apprentissage touchent entre autres l'étude de la production alimentaire, la salubrité des aliments, la sécurité alimentaire, les pratiques agricoles durables, la préservation des terres agricoles, les aliments locaux, les facteurs influençant les habitudes d'achat des consommateurs et la responsabilité environnementale en général. Ainsi, le contenu actuel des programmes d'études, associé à l'intérêt des élèves et des enseignants pour les systèmes alimentaires, représente une occasion de transmettre de l'information précise et fondée sur des données scientifiques à propos des pratiques agricoles au Canada.

Objectif de la série de vidéos Nourrir le Canada

L'objectif de cette série est de proposer une exploration à la fois bien documentée, captivante et objective du système alimentaire canadien.

But du guide de discussion pour les enseignants

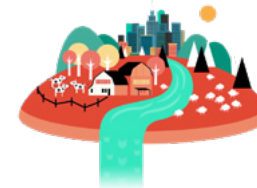
Ce guide de discussion propose des questions de réflexion et des réponses qui faciliteront une discussion approfondie sur chaque sujet de la série de vidéos. Divers objectifs d'apprentissage sont abordés dans chaque vidéo. Les questions ont pour but d'aider les élèves à réfléchir de façon critique aux enjeux qui sont présentés, d'approfondir la discussion après le visionnement et de favoriser l'atteinte de tous les objectifs d'apprentissage liés à chaque vidéo.

Ce guide fournit un complément d'information détaillé sur chaque sujet, ainsi que des références crédibles pour approfondir l'exploration.

NOURRIR LE CANADA

Explorer notre système alimentaire

– UNE SÉRIE DE VIDÉOS –



Des idées pour poursuivre les apprentissages ont également été incluses afin d'enrichir l'expérience des élèves.

Utiliser les vidéos Nourrir le Canada

La série Nourrir le Canada comporte six courtes vidéos d'une durée de deux à dix minutes. Chacune d'entre elles examine des enjeux en lien avec le cycle alimentaire qui pourraient toucher de manière générale ou spécifique les producteurs, l'industrie alimentaire, le public ou l'environnement. Pour étudier l'ensemble des enjeux relatifs au système alimentaire canadien, nous recommandons de visionner toutes les vidéos pendant le semestre.

Matériel requis

- Accès Internet
- Accès au lien vers la vidéo
- Ordinateur, écran et projecteur
- Bloc de conférence et marqueurs



SÉRIE DE VIDÉOS NOURRIR LE CANADA

Vidéo 1 : Agriculture durable

- Présente le concept de cycle alimentaire
- Définit et décrit les pratiques agricoles durables et donne des exemples illustrant comment les producteurs canadiens les appliquent

Vidéo 2 : Bien-être des animaux d'élevage

- Présente le concept du bien-être animal, de même que la réglementation et les pratiques exemplaires mises en œuvre pour assurer le bien-être des animaux

Vidéo 3 : Salubrité des aliments

- Aborde les multiples règlements et mesures de salubrité qui existent à diverses étapes du système alimentaire canadien pour préserver la salubrité des aliments et la santé humaine

Vidéo 4 : Antibiotiques et hormones de croissance

- Indique les règlements et les mesures de protection en vigueur au Canada pour protéger la santé des humains et des animaux
- Aborde l'utilisation et la réglementation des antibiotiques et des hormones dans la production alimentaire

Vidéo 5 : Biotechnologie

- Présente le concept de biotechnologie et son impact sur la production alimentaire

Vidéo 6 : Gaspillage et récupération alimentaires

- Décrit l'impact du gaspillage alimentaire et les initiatives canadiennes mises en œuvre à diverses étapes du système alimentaire pour réduire et gérer le gaspillage



UTILISER DE L'INFORMATION CRÉDIBLE DANS LES DISCUSSIONS ET ACTIVITÉS

Bien que l'agriculture occupe une place majeure au Canada depuis plus d'un siècle, notre lien et notre relation avec les aliments ont changé au fil du temps. Les gens ont moins qu'auparavant l'occasion d'acquérir une connaissance et une expérience pratiques de l'agriculture et de la production alimentaire, et il est donc de plus en plus important de s'appuyer sur des sources d'information crédibles pour se renseigner sur les systèmes agricoles et alimentaires.

De nos jours, les documentaires sur les aliments et les reportages chocs sur l'agriculture font l'objet d'une certaine popularité. Ils sont toutefois souvent controversés et truffés de désinformation. En outre, il arrive fréquemment qu'ils :

- Traitent de pratiques agricoles internationales, lesquelles ne s'appliquent pas forcément au contexte canadien
- Présentent des arguments anecdotiques plutôt que fondés sur des données scientifiques
- Montrent du contenu non représentatif de la réalité en utilisant des exemples rares qui ne reflètent pas les pratiques courantes

Si des élèves citent ce type de sources, nous suggérons de les orienter vers des ressources à jour, fondées sur des données scientifiques et axées sur le contexte canadien. Celles-ci présentent les perspectives des personnes qui travaillent dans le secteur agricole, notamment les producteurs, médecins vétérinaires et chercheurs. Vous trouverez des exemples de ces types de ressources dans les sections Ressources additionnelles et Poursuivre les apprentissages de ce guide.

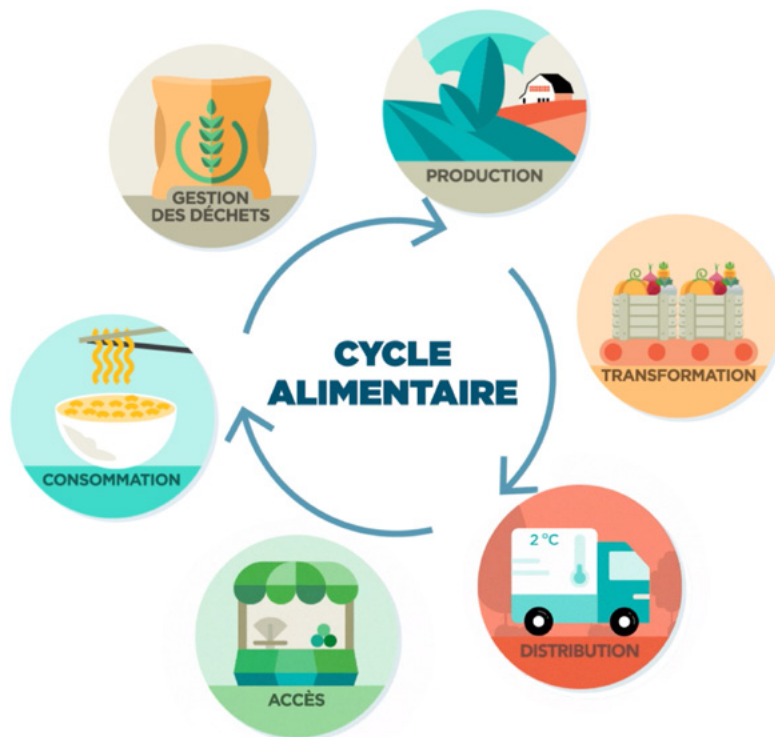
Nous reconnaissons que vos élèves ou vous-même pourriez avoir des questions qui dépassent le cadre de ce programme. Heureusement, il y a beaucoup de personnes et de groupes en Alberta qui seraient heureux d'y répondre. Contactez des gens de votre communauté qui travaillent dans le secteur agricole (p. ex. des producteurs, des médecins vétérinaires ou des agronomes), adressez-vous à des organisations qui possèdent de vastes connaissances, comme [Agriculture for Life](#) ou [Alberta Milk](#), ou consultez des sites Web reconnus comme celui d'[Agriculture et Agroalimentaire Canada](#). Vous pouvez également écrire à notre équipe de diététistes à albertanutrition@dfc-plc.ca en inscrivant « Vidéo Nourrir le Canada » dans l'objet du courriel.





INTRODUCTION AU CYCLE ALIMENTAIRE

Chaque vidéo de la série commence par une introduction au cycle alimentaire. Ce message est réitéré tout au long de la série, car il est important que les élèves comprennent bien ce cycle et la manière dont chacune de ses composantes le façonne. Chaque vidéo met en lumière divers enjeux relatifs aux étapes clés du cycle alimentaire.



Le cycle alimentaire

Le cycle agroalimentaire désigne le parcours que suivent les aliments pour se rendre aux consommateurs. Il débute par la production, à la ferme, et se poursuit par la transformation, la distribution, l'accès et la consommation, avant de s'achever par la gestion des déchets puis de recommencer. Chaque étape est vitale pour assurer le succès du cycle complet, et toutes les étapes sont interdépendantes. Le cycle alimentaire englobe les systèmes alimentaires locaux, individuels et des ménages, et il fait partie intégrante du système alimentaire national et mondial, lequel a un impact considérable sur notre santé, l'économie et l'environnement.

Production : Pratiques agricoles qui permettent de cultiver des ingrédients bruts.

Transformation : Préparation de produits alimentaires à partir d'ingrédients bruts (p. ex. cueillette et emballage de fruits).

Distribution : Transport – méthodes utilisées pour acheminer les produits alimentaires vers le marché et les utilisateurs finaux, c'est-à-dire les consommateurs.

Accès : Capacité pour les consommateurs d'acheter des produits alimentaires sur le marché et au détail.

Consommation : Ingestion d'aliments par les consommateurs, à leur domicile comme à l'extérieur.

Gestion des déchets : Traitement des déchets, depuis leur création jusqu'à leur élimination ou leur recyclage.



BIEN-ÊTRE DES ANIMAUX D'ÉLEVAGE



Durée estimée : 30 minutes pour le visionnement et la discussion avant et après la vidéo

Objectifs d'apprentissage

Les élèves pourront :

- Expliquer ce qu'est un code de pratiques
- Nommer au moins trois pratiques de bien-être animal positives employées par les producteurs
- Expliquer pourquoi le bien-être des animaux d'élevage est important pour les producteurs

Contexte

Tout au long du cycle alimentaire, les producteurs et les consommateurs se soucient de nombreux enjeux associés à la **production** et à la **transformation** des aliments. Ils veulent savoir que ces derniers sont produits en quantité adéquate sur moins de terre, et qu'on prend bien soin des animaux.

Les enjeux

- Assurer une alimentation et une nutrition appropriées – pour le bien-être des animaux et des aliments de meilleure qualité
- Prendre soin des animaux malades
- Offrir une litière confortable et un abri contre les éléments (soleil, pluie, neige) et les prédateurs
- Traiter les animaux sans cruauté

Pourquoi faut-il s'en soucier?

- Toute personne qui s'occupe d'animaux a la responsabilité de s'assurer qu'ils sont bien traités. Veiller au bien-être des animaux cadre avec la croyance selon laquelle les humains ont le droit d'utiliser les animaux, mais ont aussi la responsabilité de les traiter sans cruauté¹.
- C'est la loi : des règlements sont en vigueur pour protéger les animaux contre la cruauté.
- Les consommateurs s'attendent à des normes élevées en matière de bien-être animal.
- Les animaux qui reçoivent de bons soins sont plus heureux, en meilleure santé et plus productifs.

Les producteurs ont à cœur le bien-être de leurs animaux. La majorité des producteurs qui possèdent des animaux d'élevage se lancent dans l'agriculture parce qu'ils aiment être avec les animaux et en prendre soin. Ils croient que le bien-être animal est tout aussi important que la salubrité des aliments. Toutefois, l'agriculture est aussi une activité commerciale, et offrir de bons soins aux animaux est la clé pour assurer leur santé et leur productivité.



Codes de pratiques

Le **Conseil national pour les soins aux animaux d'élevage (CNSAE)** est un organisme national et le chef de file en matière de bien-être et de protection des animaux d'élevage au Canada². L'organisme est un partenariat regroupant divers acteurs, dont des groupes consacrés au bien-être des animaux, des organismes chargés de l'application de la loi, des représentants du gouvernement, des chercheurs et des producteurs³. Le CNSAE élabore des **codes de pratiques** pour le soin et la manipulation des animaux d'élevage et vise à faire progresser le bien-être animal au Canada^{3,4}.

Les codes de pratiques sont des normes de soins (lignes directrices) et des recommandations quant aux exigences en matière de bien-être animal³. Les codes sont élaborés par des comités et, dans le cadre du processus, le public a la possibilité d'émettre des commentaires⁴. Les codes sont donc pratiques et fondés sur la science, et ils reflètent les attentes de la société en matière de soins responsables aux animaux d'élevage³.

Les codes de pratiques comprennent des recommandations et des exigences quant au logement, aux soins, au transport, à la transformation et à d'autres **pratiques d'élevage** (gestion et soins quotidiens des animaux), et ils sont adaptés aux divers animaux d'élevage³. Les producteurs qui ne respectent pas les codes de pratiques sont tenus de prendre des mesures correctives ou ils risquent de faire face à des pénalités et à des interruptions de production³.

Les producteurs travaillent fort pour prendre soin de leurs animaux. Ils profitent des progrès réalisés en matière de bien-être animal, de logement, de nutrition et de reproduction afin d'améliorer la santé et la productivité des animaux d'élevage. Et ces progrès vont souvent au-delà de ce que les consommateurs en général pourraient imaginer. Par exemple, les producteurs laitiers tiennent compte non seulement de l'endroit où sont logées leurs vaches, mais aussi de la conception des stalles et des logettes, du type de revêtement de sol, de la conception du système d'alimentation, de la fluidité des déplacements, de l'emplacement des abreuvoirs et des systèmes de manutention⁵. Toutes ces considérations permettent non seulement de protéger leurs animaux, mais contribuent aussi à protéger l'environnement et à maintenir un système alimentaire durable.

Cette vidéo examine les codes de pratiques en vigueur au Canada et explique comment les producteurs canadiens veillent à la qualité de vie de leurs animaux.



Vidéo 2 – Capture d'écran vidéo A



Vidéo 2 – Capture d'écran vidéo B



Vidéo 2 – Capture d'écran vidéo C



QUESTIONS DE DISCUSSION

Avant la vidéo

Q1 : Qu'est-ce qui vous vient en tête lorsque je mentionne le terme *bien-être animal*?

Q2 : Où avez-vous obtenu votre information au sujet du bien-être animal?

Vous pourriez demander aux élèves de faire un exercice de type « penser-préparer-partager », où ils commenceront par réfléchir seuls aux questions, pour ensuite en discuter en équipes de deux puis en grand groupe.

R1 et R2 : Ces questions ont pour but d'amener les élèves à réfléchir à leurs préoccupations potentielles, qu'ils aient ou non eu l'occasion de les exprimer. Expliquez aux élèves que le fait de veiller au bien-être des animaux cadre avec la croyance selon laquelle les humains ont le droit d'utiliser les animaux, mais ont aussi la responsabilité de les traiter sans cruauté¹. Cela aidera aussi les élèves à envisager les enjeux abordés dans la vidéo selon leur propre perspective, c'est-à-dire en tant que consommateurs faisant partie du cycle alimentaire.

Après la vidéo

Q3 : Qu'est-ce que le Conseil national pour les soins aux animaux d'élevage? Quel est l'objectif d'un code de pratiques?

R3 : Le **Conseil national pour les soins aux animaux d'élevage (CNSAE)** est un organisme national et le chef de file en matière de bien-être et de protection des animaux d'élevage au Canada². L'organisme est un partenariat regroupant divers acteurs, dont des groupes consacrés au bien-être des animaux, des organismes chargés de l'application de la loi, des représentants du gouvernement, des chercheurs et des producteurs³. Le CNSAE élabore des codes de pratiques pour le soin et la manipulation des animaux d'élevage et vise à faire progresser le bien-être animal au Canada².

Les **codes de pratiques** décrivent les procédures appropriées pour le soin et la manipulation des animaux d'élevage. Ils sont pratiques et fondés sur la science, et ils reflètent les attentes de la société en matière de soins responsables aux animaux d'élevage³. Les codes de pratiques visent à favoriser des recommandations et des exigences de gestion et de bien-être rationnelles en ce qui concerne le logement, les soins, le transport, la transformation et d'autres interventions d'élevage³. Ils sont adaptés à des industries et à des espèces en particulier, et servent à plusieurs fins. Ils fournissent de l'information et servent à la fois d'outils pédagogiques et de documents de référence pour les règlements. Beaucoup de secteurs agricoles, comme le secteur laitier, se sont appuyés sur des codes pour créer des programmes d'évaluation des soins aux animaux et des programmes d'assurance de la qualité à la ferme⁶.

Q4 : Les codes de pratiques sont fondés sur des données scientifiques. Pouvez-vous nommer quatre sujets que le CNSAE aborde généralement dans un code de pratiques?

R4 : Les codes de pratiques du CNSAE sont généralement axés sur les exigences relatives au logement, aux aliments et à l'eau, sur la gestion de la santé et du bien-être (soins aux animaux malades ou blessés), ainsi que sur les pratiques d'élevage, la manipulation et le transport³. Les élèves pourraient proposer plusieurs raisons pour lesquelles ces éléments sont importants. Essentiellement, ils contribuent au bien-être des animaux d'élevage. Et l'attention accordée à ces aspects du bien-être animal permet d'avoir des animaux d'élevage en meilleure santé, plus heureux et plus productifs. De plus, ces exigences et recommandations peuvent donner l'assurance aux consommateurs que les aliments qu'ils achètent ont été produits de manière éthique.



Il arrive que les consommateurs croient que les normes qui s'appliquent aux humains devraient s'appliquer aux animaux, alors qu'en fait, les animaux pourraient être portés à adopter des comportements différents de ceux des humains. C'est le cas, par exemple, des poules pondeuses, qui préfèrent naturellement vivre proches les unes des autres plutôt que dispersées. D'ailleurs, la recherche montre comment améliorer les systèmes de cages pour les rendre aussi sécuritaires et confortables que possible pour les poules, et cette recherche se reflète dans les codes de pratiques³. De plus, les producteurs d'œufs canadiens se sont engagés à remplacer les poulaillers traditionnels par des logements aménagés⁷. En effet, depuis 2014, tout nouveau poulailler construit ou tout poulailler rénové doit respecter les nouvelles normes en matière de logement⁷.

Q5 : Quels seraient, dans la vidéo, des exemples de pratiques de bien-être animal positives employées par les producteurs?

R5 : Parmi les exemples tirés de la vidéo, mentionnons les systèmes de logement améliorés pour les poulets, les programmes d'éclairage, les stations de grattage, la traite automatisée (qui permet à la vache de déterminer à quel moment elle veut se faire traire), les identifiants et les podomètres. Ces exemples ne sont que quelques-unes des mesures prises par les producteurs canadiens pour favoriser le bien-être animal.

D'autres recherches sont menées pour trouver des réponses fondées sur la science à des questions relatives au logement et au bien-être animal. Ceci permet d'apporter continuellement des améliorations au bien-être des animaux dans toutes les industries. Plusieurs secteurs ont également mis en place des programmes d'évaluation à la ferme pour s'assurer que le bien-être animal et la biosécurité sont des priorités absolues et que les exigences des codes sont respectées.

Par exemple, les producteurs laitiers canadiens ont adopté une initiative importante appelée **proAction^{MD}**, qui porte sur six domaines de responsabilité : la qualité du lait, la salubrité des aliments, le bien-être animal, la traçabilité, la biosécurité et l'environnement⁸. D'autres secteurs des animaux d'élevage, comme ceux du poulet, des œufs et du bœuf, ont adopté des programmes d'assurance de la qualité à la ferme exhaustifs qui sont semblables, comme le **programme Verified Beef Production Plus** (bœuf); **Propreté d'abord – Propreté toujours** (œufs); et **des programmes de soins aux animaux et de salubrité des aliments à la ferme** (poulet)^{9,10,11}.

Q6 : Quels avantages entraîne le fait d'assurer le bien-être animal?

R6 : Les animaux, les producteurs et les consommateurs sont tous gagnants lorsque les normes les plus strictes de bien-être animal sont appliquées. En effet, lorsque les producteurs respectent les codes de pratiques, non seulement les besoins fondamentaux des animaux d'élevage sont satisfaits (p. ex. en ce qui concerne les aliments et l'eau), mais la qualité de vie de ces derniers s'améliore également³. Ainsi, ils sont heureux, en sécurité et en bonne santé. En retour, les producteurs bénéficient de fermes productives et rentables. Les producteurs aiment travailler avec les animaux et en prendre soin. Lorsqu'ils appliquent les meilleures pratiques de bien-être animal, ils ont la satisfaction de s'être acquittés de leur responsabilité envers leurs animaux¹. Au Canada, le CNSAE et les codes de pratiques donnent également aux consommateurs la certitude que les aliments qu'ils achètent proviennent de fermes appliquant des pratiques de bien-être animal éthiques^{3,4}.



ACTIVITÉS

Mon cycle alimentaire

Demandez aux élèves de résumer ce qu'ils ont appris en créant une représentation visuelle illustrant ce qu'ils comprennent du cycle alimentaire et de chacune de ses étapes. Encouragez-les à améliorer leur représentation visuelle à mesure qu'ils progressent dans la série de vidéos. Ils pourraient par exemple créer un croquis, un dessin, une carte mentale ou un diagramme.

Écriture libre et réflexion

Après avoir visionné la série de vidéos (ou autant de vidéos que nécessaire pour un cours en particulier), demandez aux élèves de réaliser l'activité de réflexion suivante :

Donnez aux élèves de 5 à 10 minutes pour écrire librement ce qu'ils ont appris grâce à la série de vidéos, ainsi que leurs questions en suspens. L'objectif est qu'ils prennent conscience de ce qu'ils ont appris et des changements qui se sont produits quant à leurs connaissances ou à leurs perceptions. Encouragez-les ensuite à parler à la classe des points importants de leur représentation visuelle ou de leur texte.

Interrogations-éclair

Les élèves auront une minute pour faire une interrogation-éclair, c'est-à-dire écrire un texte qui reflète leur intérêt, leur attitude et leur analyse quant aux concepts étudiés dans la vidéo 2. Demandez aux élèves de prendre une feuille et un stylo. Lisez-leur le sujet 1. Réglez une minuterie à une minute et demandez aux élèves d'écrire une réponse. Répétez l'exercice avec les sujets 2 et 3.

- **Sujet 1 :** Quelle est l'idée la plus surprenante ou inattendue exprimée dans la vidéo?
- **Sujet 2 :** Quelle idée exprimée dans la vidéo a fortement modifié ou influencé vos opinions, valeurs ou points de vue personnels?
- **Sujet 3 :** Selon vous, quel était le point le plus important ou le concept central abordé dans la vidéo?

Option 1 : Servez-vous des interrogations-éclair comme base pour une activité de type « écrire-préparer-partager ». Les élèves commencent par écrire, puis discutent de leurs idées en équipes de deux ou trois avant de présenter leurs points les plus importants à la classe.

Option 2 : Après le cours, passez en revue les réponses des élèves et notez les thèmes qui ressortent. Lors du cours suivant, animez une discussion sur ces thèmes.

Ressources additionnelles

- [Bien-être ou droits des animaux de snapAg](#)
- [Logements pour poulets de snapAg](#)
- [Vaches laitières de snapAg](#)
- [Soin de ferme et alimentation Canada – vidéos 360°](#)



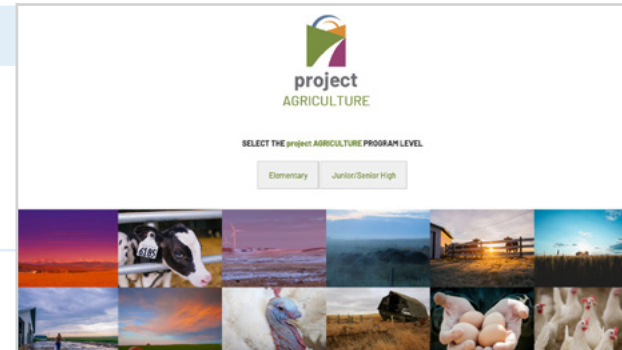
POURSUIVRE LES APPRENTISSAGES

Si vous souhaitez continuer à explorer les systèmes alimentaires au Canada et en Alberta, consultez les sites suivants. Chacun d'entre eux propose des ressources gratuites pour les enseignants et les élèves du secondaire et comporte des liens vers le programme d'études de l'Alberta.

project AGRICULTURE

Adresse du site Web : www.projectagriculture.ca

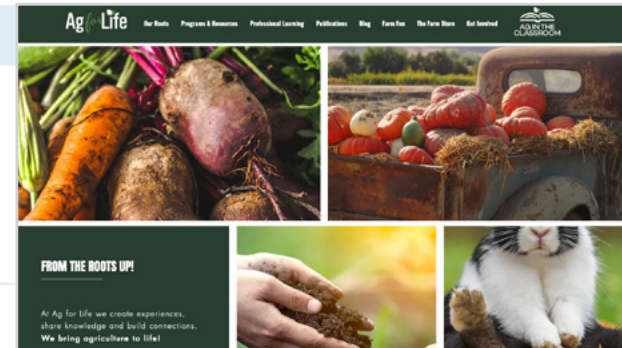
Une ressource d'apprentissage par projet qui offre aux élèves la possibilité d'étudier l'impact et l'importance de l'agriculture en Alberta et au Canada. (En anglais seulement)



Ag for Life

Adresse du site Web : www.agricultureforlife.ca

Une variété de programmes conçus pour donner à divers publics les moyens de penser de manière critique et créative, et pour véritablement sensibiliser les élèves à l'agriculture et à la production alimentaire. (En anglais seulement)



La vérité au sujet de l'agriculture

Adresse du site Web : www.realdirtonfarming.ca/fr

Une revue numérique sur les aliments et l'agriculture au Canada qui traite de sujets comme la salubrité des aliments, l'environnement et le traitement sans cruauté des animaux d'élevage.





RÉFÉRENCES

1. Alberta Farm Animal Care. s. d. The barn door. www.afac.ab.ca/wp-content/uploads/2019/05/Barn-Door-Feb-2019-compressed.pdf. Consulté le 12 mars 2021.
2. Conseil national pour les soins aux animaux d'élevage. 2021. À propos du CNSAE. www.nfacc.ca/notre-organisme. Consulté le 12 mars 2021.
3. Conseil national pour les soins aux animaux d'élevage. 2021. Codes de pratiques pour les soins et la manipulation des animaux d'élevage. www.nfacc.ca/codes-de-pratiques. Consulté le 12 mars 2021.
4. Conseil national pour les soins aux animaux d'élevage. 2016. Des attentes supérieures – le processus d'élaboration des codes de pratiques. www.youtube.com/watch?v=A1Qaljjik68&list=PLBOahg8DTmxA_8_oKYcU9EwvmMLAOMira. Consulté le 12 mars 2021.
5. Les Producteurs laitiers du Canada. 2019. Le confort des vaches dans les fermes laitières canadiennes. producteurslaitiersducanada.ca/fr/nos-engagements/bien-etre-animal/confort-des-vaches. Consulté le 12 mars 2021.
6. Les Producteurs laitiers du Canada. 2020. proAction : Bien-être animal. www.producteurslaitiers.ca/proaction/ressources/bien-etre-des-animaux. Consulté le 12 mars 2021.
7. Farm & Food Care. 2021. La vérité au sujet de l'agriculture. www.realdirtonfarming.ca/fr. Consulté le 12 mars 2021.
8. Les Producteurs laitiers du Canada. s. d. proAction : L'excellence à la ferme. www.producteurslaitiers.ca/proaction. Consulté le 12 mars 2021.
9. Canadian Cattlemen's Association. 2021. Verified Beef Production Plus program. www.verifiedbeef.ca. Consulté le 12 mars 2021.
10. Les Producteurs d'œufs du Canada. 2021. Propreté d'abord – Propreté toujours : Comment nous nous assurons que les œufs soient sécuritaires et salubres. www.producteursdoeufs.ca/2016/11/proprete-dabord-proprete-toujours-comment-nous-nous-assurons-que-les-oeufs-soient-securitaires-et-salubres. Consulté le 12 mars 2021.
11. Les Producteurs de poulet du Canada. 2021. Aliments salubres et soins aux animaux. www.producteursdepoulet.ca/sections/aliments-salubres-et-soins-aux-animaux. Consulté le 12 mars 2021.



GLOSSAIRE

Accès : Capacité pour les consommateurs d'acheter des produits alimentaires sur le marché et au détail.

Codes de pratiques : Normes de soins (lignes directrices) et recommandations quant aux exigences en matière de bien-être animal qui sont pratiques et fondées sur la science, et qui reflètent les attentes de la société en matière de soins responsables aux animaux d'élevage.

Conseil national pour les soins aux animaux d'élevage (CNSAE) : Organisme national regroupant des groupes consacrés au bien-être des animaux, des organismes chargés de l'application de la loi, des représentants du gouvernement et des producteurs dont l'objectif est d'élaborer des codes de pratiques pour le soin et la manipulation des animaux d'élevage et de faire progresser le bien-être animal au Canada. Le CNSAE est le chef de file en matière de bien-être et de protection des animaux d'élevage au Canada, et il témoigne de l'engagement de ses divers acteurs envers les plus hautes normes de bien-être animal.

Consommation : Ingestion d'aliments par les consommateurs, à leur domicile comme à l'extérieur.

Distribution : Transport – méthodes utilisées pour acheminer les produits alimentaires vers le marché et les utilisateurs finaux, c'est-à-dire les consommateurs.

Gestion des déchets : Traitement des déchets, depuis leur création jusqu'à leur élimination ou leur recyclage.

Pratiques d'élevage : Gestion quotidienne et soins des animaux.

Production : Pratiques agricoles qui permettent de cultiver des ingrédients bruts.

Transformation : Préparation de produits alimentaires à partir d'ingrédients bruts (p. ex. cueillette et emballage de fruits).

Dites-nous comment vous avez utilisé cette ressource avec votre classe et faites-nous part de vos suggestions pour l'améliorer en écrivant à albertanutrition@dfc-plc.ca.

***Nous vous remercions
de votre rétroaction!***

EducationNutrition.ca^{MC}

Par les diététistes des Producteurs laitiers du Canada